

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

| | | |
|--|---|--|
| دوره یا ترم تحصیلی: ۱ | | نام و کد درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت |
| پیش نیاز: ندارد. | گروه هدف: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | تعداد فراگیران: ۲ |
| تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی | تعداد کل جلسات: ۱۷ جلسه ۲/۵ ساعته | مکان برگزاری کلاس: دانشکده بهداشت |
| زمان برگزاری کلاس: | مدرس و مسئول درس: دکتر دیدارلو | ایمیل مدرس: adidarloo@yahoo.com |

توصیف درس (Lesson Description)

آشنایی دانشجویان با مراحل تدوین یک پروتکل تحقیقاتی شامل نگارش: عنوان، بیان مسأله، بررسی متون، تنظیم اهداف پژوهش، پرسشها یا فرضیه های پژوهش، متدولوژی تحقیق؛ متغیرها، انواع مطالعات، روش جمع آوری اطلاعات، نمونه گیری، غیره.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

آشنایی دانشجویان با مبانی و روش های کمی و کیفی تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و ارائه یک طرح تحقیقاتی در این زمینه

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

دانشجویان کارشناسی ارشد رشته ی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت با گذراندن این درس توانایی های لازم برای درک و انجام روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را فرا خواهند گرفت.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

کتاب، جزوه، کامپیوتر، دیتا ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد، عکس، فیلم آموزشی

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

۱- روش سخنرانی

۲- روش بحث گروهی، پرسش و پاسخ و بارش افکار

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

فراگیر محور

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

حضور منظم در کلاس درس، گوش دادن به توضیحات مدرس، مشارکت فعال در بحث های کلاسی، یادداشت برداری در طول برگزاری جلسات آموزشی، مطالعه مطالب ارائه شده، ارائه کلاسی، آماده شدن برای ارزشیابی.

تکلیف عملی:

دانشجویان باید پس از کسب دانش و اطلاعات لازم در خصوص متدولوژی تحقیقات باید:

۱- یکی از موضوعات تحقیقاتی مورد علاقه را در قالب طرح تحقیقاتی بر اساس مشکلات بهداشتی اولویت دار انتخاب نمایند.

۲- تمام اجزا یا مراحل یک طرح تحقیقاتی را بطور علمی و استاندارد نگارش نمایند.

۳- طرح تحقیقاتی خود را همراه با گزارش مکتوب و مستند به صورت کنفرانس در کلاس ارائه نمایند.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

| نمره | آیتم |
|------|------------------|
| ۶ | انجام تکلیف عملی |
| ۲ | ارائه کلاسی |
| ۱۲ | امتحان پایان ترم |
| ۲۰ | مجموع نمره |

نوع آزمون های پایان ترم: تشریحی و چهارگزینه ای

رفرنس و منابع آموزشی (References)

- دکتر محسن صفاری و همکاران. روش های پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت. راهنمای نگارش رساله/ پایان نامه در علوم پزشکی و بهداشتی. چاپ سوم آخرین ویرایش. انتشارات آثار سبحان.
- فتوحی اکبر، کمانگر نسرين. روش تحقیق در علوم پزشکی: مبانی پژوهش در علوم پزشکی
- فاطمه رخشانی. روش تحقیق در بهداشت
- زالی محمد رضا. پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت
- رخشانی فاطمه. روش تحقیق در علوم پزشکی
- عابد سعیدی ژيلا، اکبری امير علی. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت
- Qualitative Research in Health Care by Catherine Pope and Nicholas Mays

جدول زمان بندی درس (Schedule):

| جلسه / هفته | تاریخ برگزاری کلاس | موضوع / محتوای درسی |
|-------------|--------------------|---|
| ۱ | | تعریف و ضرورت تحقیق |
| ۲ | | مراحل پژوهش |
| ۳ | | انتخاب موضوع و معیار های انتخاب آن |
| ۴ | | بررسی ادبیات و پیشینه پژوهش |
| ۵ | | اهداف پژوهش (هدف کلی، اهداف ویژه و اهداف کاربردی) سوالات و فرضیات پژوهش |
| ۶ | | متغیرهای تحقیق |
| ۷ | | روش جمع آوری داده ها و ابزار تحقیق |
| ۸ | | روایی و پایایی ابزار |
| ۹ | | انواع مطالعات |
| ۱۰ | | انواع مطالعات (ادامه) |
| ۱۱ | | نمونه گیری |

| | | |
|---|--|----|
| ملاحظات اخلاقی و جدول گانت | | ۱۲ |
| آشنایی با مبانی فلسفی روش تحقیق کیفی | | ۱۳ |
| آشنایی اجمالی با نحوه تحلیل محتوی و کدگذاری در داد های کیفی | | ۱۴ |
| آشنایی با روشهای مختلف تحقیق کیفی | | ۱۵ |
| بررسی پروپوزال دانشجویان | | ۱۶ |
| بررسی پروپوزال دانشجویان (ادامه) | | ۱۷ |